



# Curriculum Development and Capacity Building

## 中国西部开发远程学习网（CDDLN） 教学计划开发与全网能力建设

CDDLN Management Center, State Information Center of China

国家信息中心中国西部开发远程学习网管理中心

# General Information

## 概况介绍

# General Information 概况介绍

## □ CDDLN 全网介绍

- Full title: China Western-Region Development Distance Learning Network  
全称：中国西部开发远程学习网
- Construction objective: Provide physical network facilities and resources for the high-end talent training in the western regions in China  
建设目的：为中国西部地区高层次人才培养提供物理网络设施和教学资源
- Nature: A non-for-profit network  
性质：非营利性网络

# General Information 概况介绍

## □ CDDLN Management Center 管理中心介绍

- Set up by the State Information Center for the overall management and technical support of the daily operation  
管理中心设在国家信息中心，负责全网的日常运营进行统一管理，并提供技术支持
- Under the guidance of the West Region Development Department of National Development and Reform Commission  
管理中心在国家发改委西部开发司的指导下开展工作

# General Information 概况介绍

## □ Main functions of CDDLN Management Center

### 管理中心的主要职能

- Set plans, develop curriculum, organize training events

制定发展规划，开发课程计划，实施培训活动

Curriculum Development  
课程开发

- Provide operational guidance and technical support, enhance

capacity of all DLCs

提供业务指导和技术支持，提升全网的业务能力

Capacity Building  
能力建设

- Promote the image of CDDLN

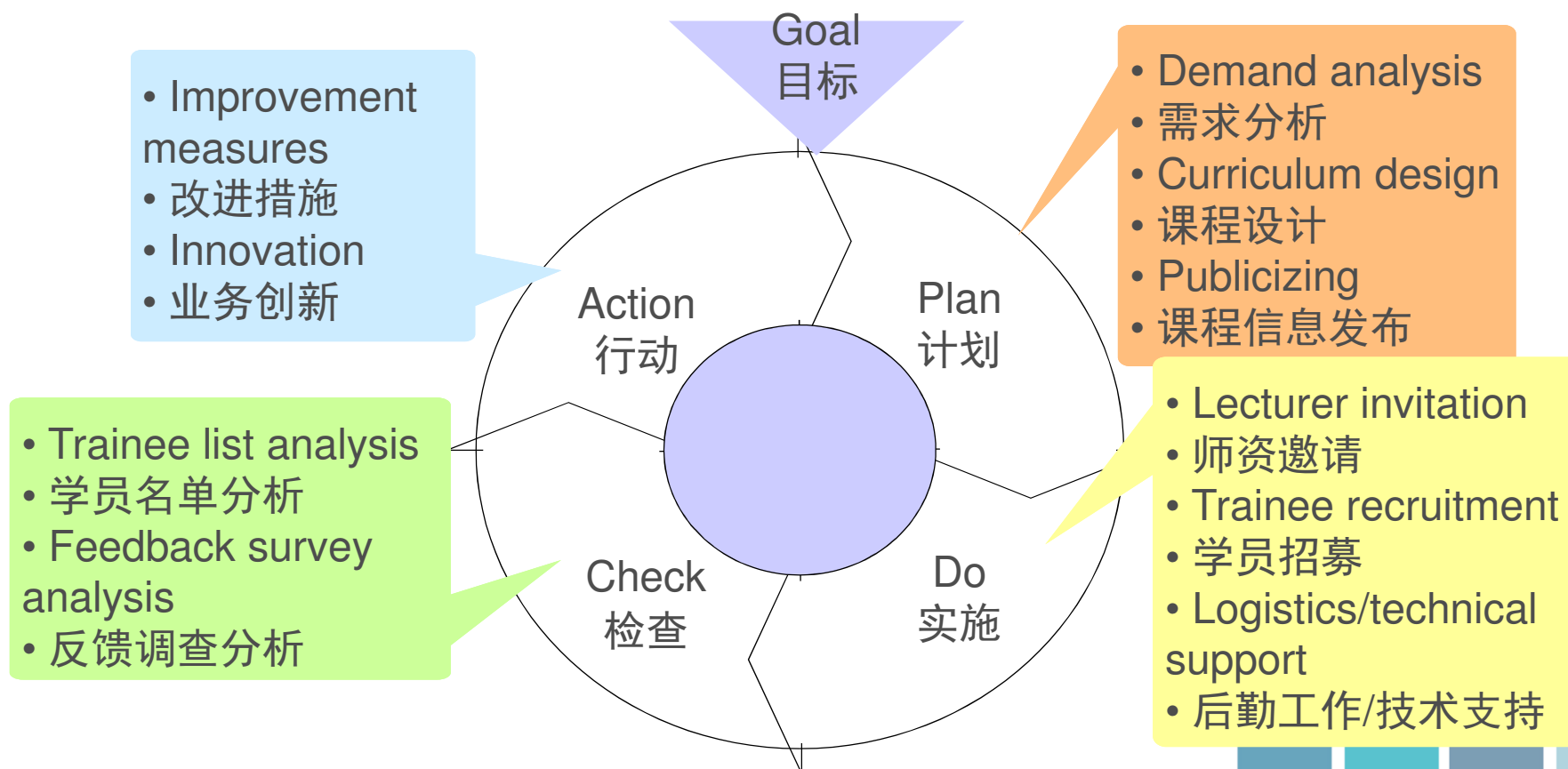
全网的宣传和推广

# Curriculum Development

## 课程开发

# Curriculum Development 课程开发

- Content is King! “干部教育，内容为王”
- Major approach: PDCA Cycle 主要方法是PDCA循环



# Key to Success 成功关键

## □ Demand analysis----Most important! 需求分析最重要!

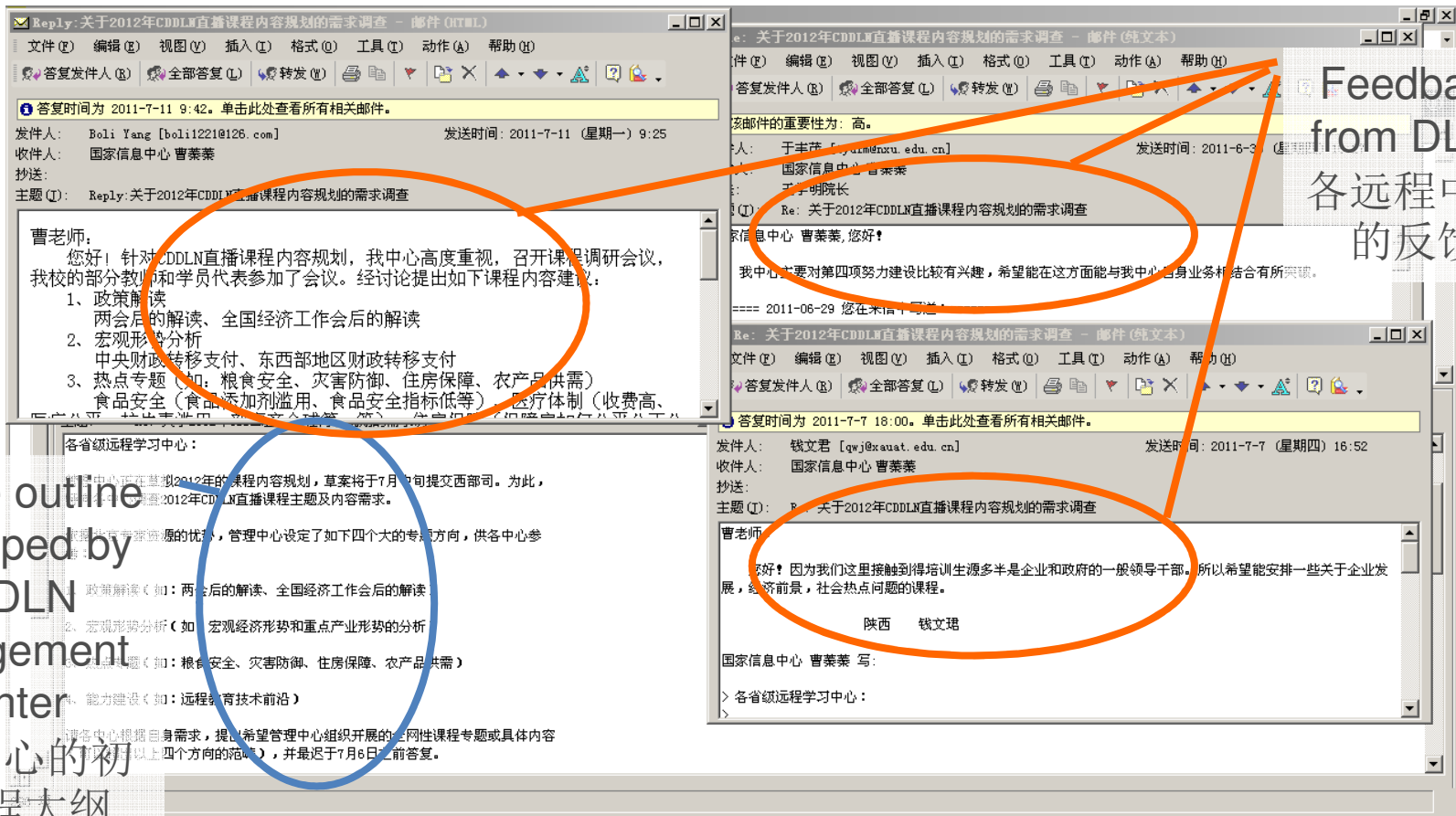
- Define target trainees: Cadres at/above section-level in western China  
明确目标学员：中国西部地区科级以上干部
- Demands of the target trainees: Job/duty requirements & Self-improvement  
分析学员需求：工作岗位的要求及自我提升的要求
- Develop course outline: Consider SIC's advantages  
结合国家信息中心的优势资源，制定初步课程计划
- Verify the demands: Collect DLCs' opinions/advice  
需求验证：收集各远程学习中心对初步计划的意见



# Key to Success 成功关键

## □ Demand analysis----Example: Demand verification

### 需求验证示例



Feedback from DLCs  
各远程中心的反馈

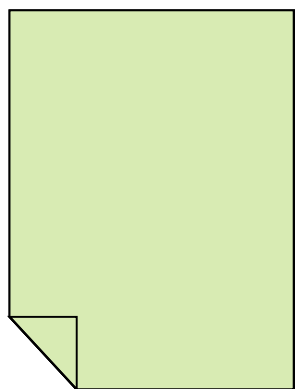
Course outline developed by CDDLN Management Center  
管理中心的初步课程大纲

# Key to Success 成功关键

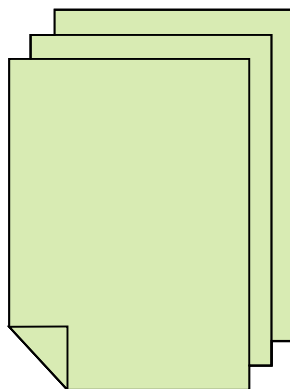
## Analysis on trainee list & course feedback----understand demands 学员名单与反馈调查分析——获取需求的渠道

- Before 2011 2011年以前

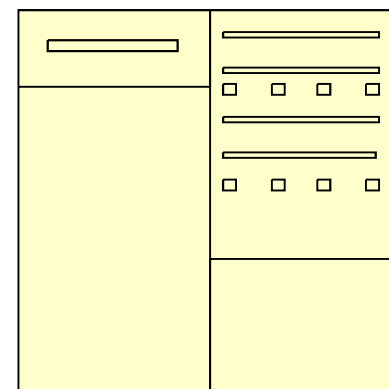
Develop questionnaire & trainee list model  
设计评估表和学员名单模板



Distribution & collection  
发放回收



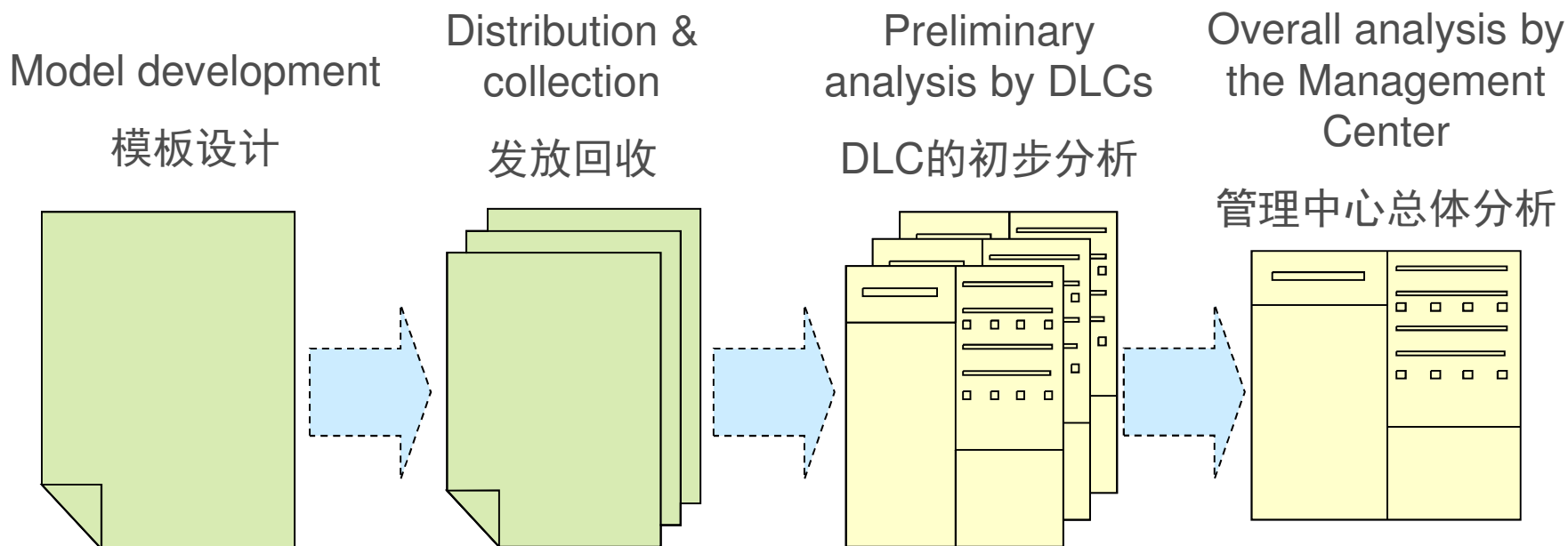
Analysis by the Management Center  
管理中心整理分析



# Key to Success 成功关键

## Analysis on trainee list & course feedback----understand demands 学员名单与反馈调查分析——获取需求的渠道

- From 2011: DLC's preliminary analysis on trainees and feedback  
2011年开始：增加了DLC对学员的初步分析



July 3rd, 2012

GDLN-AP Meeting 2012

# Key to Success 成功关键

## trainee & feedback analysis----Example: preliminary analysis

### 学员及其反馈分析示例

General info:

Course title/date/location

概况：课程名称、时间、地点

Analysis on trainees:

Number/sector

学员分析：人数/部门

Analysis on trainees' feedback:

Average score for each item in the questionnaire/other demand or opinion

学员反馈分析：评估表平均分/其他需求或意见

A	B	C	D	E
CDDLN课程信息反馈表				
1	课程名称	“文化建设热点问题解读”		
2	课程时间	2012年6月20日—6月21日		
3	远程学习中心名称	四川宜宾远程学习站		
4	主要参训单位	宜宾市文广局、文化强市工作领导小组办公室		
5	党政干部参训人数	48		
6	企业经营管理人员参训人数			
7	事业单位管理人员参训人数			
8	专业技术人员参训人数			
9	参训其他人员参训人数	其他人员包括：		
10	参训人员总数	48		
11	1、本期课程与您所从事工作的相关程度（平均分）	4.25		
12	2、本期课程内容的新颖程度（平均分）	4.25		
13	3、您从本期课程获取的信息是否有借鉴意义（平均分）	4.4		
14	4、本期课程的内容是否涉及您关注的领域（平均分）	4.5		
15	5、总体而言，您是否在本期课程中有所收获（平均分）	4.5		
16	6、本期课程达到了其所宣布的预期目标（平均分）	4.15		
17	7、培训需求、意见或建议汇总（在下框中填写）			
18	加强网络建设，确保播放顺畅。			

# Lessons Learned 经验总结

- The distance learning contents can meet the demand for cadre training in the western regions to the greatest extent, which is the fundamental force that powers the development of the CDDLN.

远程学习内容能够最大限度地满足西部地区干部培训需要，是CDDLN发展的根本源动力。

# Capacity Building

## 能力建设

# Capacity Building 能力建设

- Capacity building is one of the key factors that affect CDDLN's sustainable development  
能力建设是CDDLN可持续发展的关键因素之一
- The Chinese government, World Bank and DLCs at various levels all played crucial roles  
中国政府、世行及各级DLC都发挥了重要作用
- Four aspects: management mechanism, training mechanism, motivate mechanism and communication mechanism  
四个方面：管理机制、培训机制、激励机制和交流机制

# Management 管理机制

## □ Result: Effective operation

### 效果：有效的运行

#### Challenge 挑战

- No administrative subordination between DLCs
- 各DLC间没有行政隶属关系
- No direct economic benefits, just loose business relation
- 没有直接的经济利益关系，业务联系较松散

- Supported by the governments, the CDDLN developed a uniform and standardized operation mode, defining the responsibilities, rights and interests of all the member organizations
- 依托政府的支持，CDDLN构建了统一、规范的运行模式，明确各成员单位的责权利

#### Solution 对策



# Training 培训机制

□ Result: Best practice learned and applied

效果：最佳实践学以致用

Annual Meeting  
年会

- Regularly conducting business communication and face-to-face trainings through annual meetings
- 通过年会，定期开展业务交流和面授培训

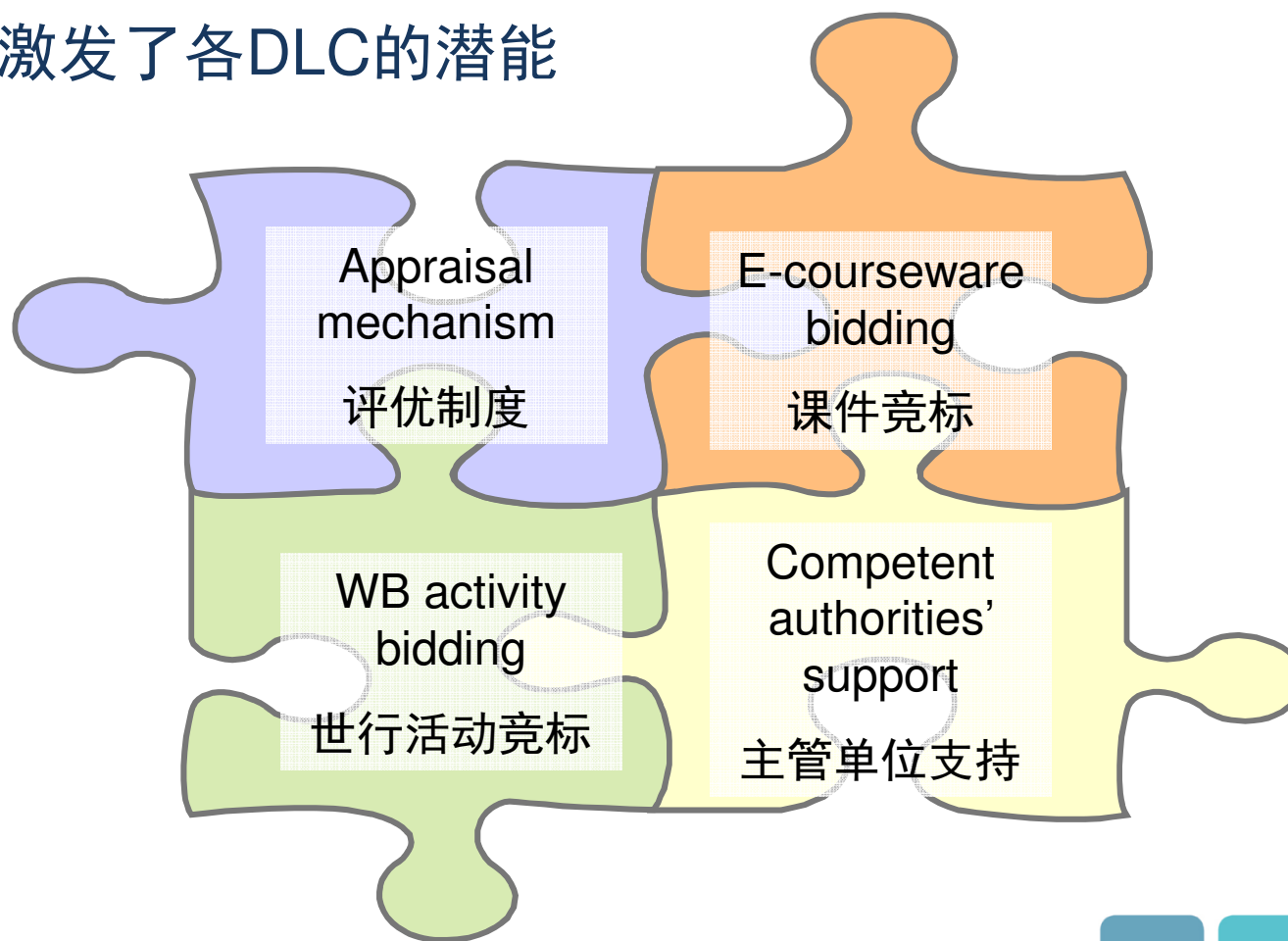
Online Classes  
直播课堂

- Organizing business and technical trainings through on-line real-time classes
- 通过直播课堂，组织业务和技术培训

# Motivation激励机制

□ Result: The potential of DLCs inspired

效果：激发了各DLC的潜能



# Communication 交流机制

## □ Result: Vision broaden

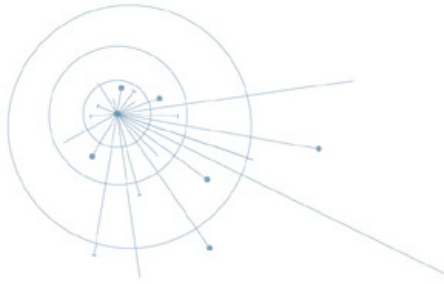
效果：开拓了视野

- Annual meetings  
年会交流
- Site learning and visits  
实地学习和观摩
- Website/instant messenger group/quarterly newsletters  
网站/qq群/工作简报
- Attending GDLN/GDLN-AP annual meetings  
参加全球发展学习网络年会

# Lessons Learned 经验总结

- The CDDLN couldn't develop without the effort of the construction and management teams. Having high-quality technical and management teams is among the major factors that push for the success of the DLCs.  
CDDLN的发展离不开建设和管理团队的努力。拥有一支高素质的技术和管理队伍是各级DLC成功运作的重要因素之一。

Questions?  
问题?



中国西部开发远程学习网  
<http://www.cddl.gov.cn>

# **THANK YOU**

---

Add: No.58 Sanlihe Road, Xicheng District  
Beijing, P. R. China, 100045  
Tel/Fax: ( 86-10 ) 6855 8243  
E-mail: [cddl@mx.cei.gov.cn](mailto:cddl@mx.cei.gov.cn)